

# 山賊ラリー

## みんな山賊になりきって、お宝を探し出そう！

はじめに

「昔々 ミツ沢の地には宝物を持った山賊が住んでいたそうな…」という物語りで始まる山賊ラリーは、ミツ沢公園の地形を活かしたグループ対抗ゲームのひとつです。

グループの仲間と協力し、地図をたよりに公園内に設定された問題を解く過程で、他のグループとの合戦による『軍資金（さわ金）』のかけひきなどをおし、自主性・協力を養うためのラリーゲームです。

### 1 ねらい

- ①グループ活動により、仲間との相互理解と協力する心を養う。
- ②個々の判断力と行動力を養い、自主性を高める。
- ③地図の読み方を覚え、地理感覚を養う。

### 2 対象学年

小学校3～6年生

### 3 所要時間

約2時間（ルール説明から答えあわせまで含む）

### 4 事前に準備する物

- 鉛筆またはボールペン … グループに1本
- 山賊ラリー地図 … できれば一人1枚
- さんぞくの謎（問題） … グループに1枚
- さわ金（軍資金） … グループに10枚（1000さわ）程度  
予備で3000さわ程度

※時計が1グループに1つあると便利です。

※地図・問題・軍資金は打ち合わせ時に原簿をお渡しします。

### 5 センターの貸出物

- 画板（A4）

### 6 グループ編成

- 1グループ4～6名が適当

（参加者に年齢差がある場合は、高学年と低学年の混合班を編成しましょう。

男女比のバランスも考慮してください。）

## 7 スタッフ体制

### ○プログラム進行係（1名）

ラリーの説明から問題の答えあわせまで、全体の進行を行います。

### ○ゴール係（1名）

参加者全員のゴールを確認する。

### ○パトロール係（3～4名）※オプションの登場人物などP-4参照

パトロールを兼ねながら公園と車道の隣接地及び危険と思われる場所に待機しながら、参加者の安全管理をします。1名は、公園内をフリーで巡視してください。楽しい演出を考えてください。（簡単な変装道具などがあるとおもしろいです）

## 8 プログラム進行

### ○ホールに各グループで集合。

### ○各班に地図・問題・さわ金・画板を配布。

### ○ルール説明。地図の見かたを学習。……………（約20分）

### ○グループ別作戦タイム……………（約5分間）

グループの代表選出・グループの名前決定・問題を解くルートづくり  
（時間があればグループ名の発表をすると楽しい）

### ○トイレ休憩……………（約5分間）

### ○スタート場所（桜山広場）に移動し、いっせいにスタート。

ラリー時間……………（約60分）

### ○グループ全員そろってゴール（センター）

### ○全員のゴールを確認した後で、問題の答えあわせ。（約20分）

### ○順位の発表。講評。……………（約10分）

## 9 実施方法（ルール）

※「山賊ラリーの説明」参照（P3～5）

## 10 事前準備

### ○グループを決めておく

### ○山賊名を決めておく

### ○かしら（リーダー）を決めておく

### ○体側を測っておく（オプション）

※山賊ラリーの説明（約15分～20分）

## 三ツ沢の山賊達

○さて、これから山賊ラリーの説明をします。

皆さんは、山賊ってどんな人達か知っていますか？山賊というのは、昔山の中に住んでいた盗賊達のことを言うのです。昔々 この三ツ沢にも住んでいたそうです。ところが、ここに住んでいた山賊達は、とってもリッチでとても仲が良く、あまり人々を脅かすようなことはしなかったそうです。どうしてかというと、その山賊達は、すばらしい宝物を隠し持っていたからなのです。

ところが、ある日の事、山賊達はその宝物をどこかに隠し、地図と指令書を残したまま一人残らず消えてしまったのだそうです。私達は苦勞をしてその地図と指令書を手にいれることができました。そして、指令書にはこう書かれていたのです。「後世に残る我が子孫たちよ、皆で協力しあって幾つかの問題を解き、みごと宝物を手にするのだ。」と。そこで、皆さんにはこれからそれぞれに山賊の子孫となり、その隠された宝物を探しだして欲しいのです。この地図と指令書は、ボロボロだったものをこの職員が苦勞をして解読し、現在の地形にあわせて作ったものですから、最後まで無くさないように気をつけてください。

○それでは、賞金かせぎについて説明します。

地図と山賊のなぞチェックカードを見てください。この地図には、公園内の目印しになる建物が書いてあります。そして、地図に書いてある動物イラストの場所に、問題が隠されてあるのです。その問題は全部で10問あり、地図に示された場所にいかなければ問題と答えがわからないようになっています。皆さんは、地図を見ながら問題を解き、賞金を稼ぎながら宝物を探してくるのです。（問題はどの場所から解いても構いません）

○次に合戦の方法を説明します。

宝物を探すのに、2つ目の方法です。ここでは、さわ金という軍資金なる特別なお金を使います。このお金をどういう時に使うのかを説明します。皆さんは、これから個々のグループごとに山賊になり、宝物を探してくるわけですが、その途中で山賊同士が正面から出会った時には「合戦」をいどむことができます。ただし、「合戦」といっても、ほんとの喧嘩をしてはいけません。その方法は「全員による勝ち抜きジャンケンです。数が違う場合は多い方に合わせてください」「合戦」をいどまれたら、受けるかどうかをグループのメンバーで話しあいます。「合戦」を行うときには、軍資金（さわ金）を相手の山賊とやり取りしなければなりません。いくら（何さわ）をやり取りするかは、相手の山賊と話し合いになります。そして、ジャンケンをして、勝ち抜いたグループがさわ金をもらえるのです。

○オプションの登場人物がある場合には、ここで説明をしてください。

オプションの登場人物（例）

石川五右衛門…公園の中を巡回します。

盗賊の頭領としてさわ金をたくさん持っており、子どもたちと出会ったら、ジャンケンなどをしてさわ金を与える事ができます。ただし、一グループ1回のみなどの制限をした方が良いでしょう。

おじそうさん…公園と車道の隣接地及び危険と思われる場所に待機します。おじそうさんにお願いをすると、一つだけ問題のヒントを貰うことができます。やはり、一グループ1回のみなどの制限をした方が良いでしょう。

お役人 …公園の中を巡回します。

山賊から年貢を取り立てたり、ほうびを与える事ができます。子どもたちと出会ったら、ジャンケンをして、子どもたちが勝てばほうびのさわ金を与え、負ければ年貢のさわ金を徴収します。

その他 …楽しい演出を考えてください。

○それから、制限時間がありますので注意してください。

制限時間は、60分です。この時間に遅れたグループは罰金を払ってもらいます。その金額は、1分間の遅れで「100さわ」になります。もしかすると、制限時間の間に全部の問題を解けないかもしれませんが、皆さんが戻ってきてから答えあわせをして、正解があれば1問につき200さわ以上の賞金をプラスする事ができます。（問題により賞金額が違います）グループのメンバーが協力して、多くの問題を解けば解くほど、宝物を手にするチャンスが大きい事を忘れないでください。

○それでは、最後に注意事項を話します。

①グループは最後までいっしょに行動してください。

②地図の範囲は公園内です。車道にはでないでください。

③もし、グループのメンバーで具合が悪くなった人がいたら、近くに先生がいらないか捜してください。見当たらない場合は、グループの代表者がセンターまでもどってきてください。

④ラリー中は走らないこと。常にグループの仲間のことを考えて、公園内を散歩する気持ちで、ゆっくりと問題を解いてきてください。

〇さて、これから、皆さんに5分間の作戦タイムを与えます。

次の事を決めてください。トイレに行きたい人は、今のうちに行ってきてください。①ジャンケンによる合戦の順番

②どの問題から解くか

③班内の約束ごと確認

〇桜山広場に集合していっせいにスタートします。

ゴール（センター）後、答えあわせをして、各グループの「さわ金」の集計をだして順位を決めます。

〇まとめ [宝 物]

仲間と「協力しあう心」とグループや他の友達のことを「思いやる心」だったので。

## 山賊ラリーにおけるグループ活動エピソード集

自由にポイントを回っているよ、とのルールですが、実際には班で決めなければなりません。近くから回るか、遠くから回るか。近いポイントは点が低い？遠いポイントは高い？でも近くでも難しかったら？どのポイントから攻めるか計画を 決めておきます。計画性のある行動は協力のひとつでしょう。

合戦の時には全員参加のジャンケンです。順番を決めておく方がいいでしょう。誰が先に行く？最後は誰？、その決め方は？ジャンケンが強い人が先？後？失敗したらどうする？一度決まったジャンケンの順番は活動中の役割となります。役割を全うすることも協力のひとつです。

問題に「切り株の直径を測れ」とありました。事前に測っておいた体測をもとに考えます。AさんとBさんとで測りました。間違いがないようにCさんとDさんも測りました。あれあれ数字が違うぞ、それではAさんとCくん、BさんとDさんと測ってみたら、4つの数字が出てしまいました。どれが正しいのかな？とAくん。測り方が間違っていたのかな？とBさん。他の方法があるよとCくん。みんな主体的に意見を出し合っています。意見の合意が必要になりそうです。どう合意していくか体験すること、これこそすばらしい協力体験です。

山賊ラリーにルールという約束ごとがあります。注意もあります。それらを守ること、参加者が知っていることが大事です。共通理解をしている。これによって楽しいラリーができるのです。これも協力のひとつではないでしょうか。だってルール違反はみんなをつまらなくしてしまいますから。

グループ内でロゲンカが始まりました。それを止めた先生は石川五右衛門でした。五右衛門に扮していますが、パトロール役でもあります。安全に進んでいるか。グループ活動になっているか。見守り、時にはフォローも大切です。ロゲンカの原因はどのポイントから攻めるか決まらないことにあったようです。



# 見本

## さんぞくの「おきて」

- \*グループからはなれるべからず!
- メンバーがはなればなれにならないよう、まとまろうごこと。
- \*いどうは、はしるべからず!
- どこで「てき」が見ているかわからない。しずかにいどうだ。
- \*ちずからでるべからず!
- いちど「そうなん」したら、2どと、もどれないかも・・
- \*「かっせん」は、ずるをするべからず。
- 「ずる」をするやつは、さんぞくしっかくだ!
- \*しゅうごうじかんにおくれるべからず!
- 1ふんおくれるごとに、100さわぼっしゅうだ。

# さんぞくのなぞ

見本

チヨ かず ベンチの数はいくつ?

ケ

テトク 名前 「年老いたきがあるよ」名前は?

ジイ

エウ あそぶ なに あそぶ こたえよ ここで遊ぶとしたら、何して遊ぶ? 3つ答えよ。

トホ 名前 目の前の白い建物の名前は? ヒント: 漢字8文字

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

ウ よこはまし きじゅんすいじゅんてん とうきょうわん へいきんかいすいめん 横浜市の基準水準点は東京湾の平均海水面より

たかさ どのくらいの高さ?

m

カ いちばんおおきなきりかぶ さがそう このあたりの一番大きな切り株を探そう。  
からびな からびな なに cm からだ いちぶ からびなからからびなまで何cm? 体からだの一部を  
つかってばかり ちかいあい こたえよう 使って測り、近い値を答えよう。

cm

ヒント: きじゅんすいじゅんてん とち たかさ はかるさい きじゅん てん 基準水準点とは土地の高さを測る際に基準とする点

カ か 石灯籠 (せきとうろう) に描かれているものは?

初 なんめん テニスコートは何面?

面

1

二 かいだん だんすう 階段は2つあるよ。段数の多い段数の段数はいくつ?

2

だん  
段

初 どうそう ひと なまえ ひと 銅像の人の名前は? そしてどんな人?

※ もんだい スペシャル問題

\*

名前

どんな人

手持ち金

さわ

+

賞金

さわ

=

合計

さわ

山賊ラリー

100さわ



横浜市三ツ沢公園青少年野外活動センター券

山賊ラリー

100さわ



横浜市三ツ沢公園青少年野外活動センター券

山賊ラリー

100さわ



横浜市三ツ沢公園青少年野外活動センター券

山賊ラリー

100さわ



横浜市三ツ沢公園青少年野外活動センター券

山賊ラリー

100さわ



横浜市三ツ沢公園青少年野外活動センター券

山賊ラリー

100さわ



横浜市三ツ沢公園青少年野外活動センター券

山賊ラリー

100さわ



横浜市三ツ沢公園青少年野外活動センター券

山賊ラリー

100さわ



横浜市三ツ沢公園青少年野外活動センター券

山賊ラリー

100さわ



横浜市三ツ沢公園青少年野外活動センター券

山賊ラリー

100さわ



横浜市三ツ沢公園青少年野外活動センター券